

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
4. Názov projektu	Gramotnejšie gymnázium
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312011V632
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	15.12.2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho Veľký Krtíš
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Stanislava Krotáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gahsvk.edu.sk/gramotnost/index.htm

11. Manažérske zhrnutie:

- rozvoj prírodovednej gramotnosti v predmetoch: biológia, chémia, fyzika, geografia.
- výmena skúseností pedagógov z praxe,
- aktívny rozvoj medzipredmetových vzťahov a ich prepojenie na prax a následné uplatnenie vo vyučovacom procese, s dôrazom na aktívne učenie sa žiaka, bádateľské aktivity, riešenie problémov a pod.
- učitelia získajú, z rôznych uhlov pohľadu, informácie o problémoch aj úspechoch spojených s rozširovaním prírodovednej gramotnosti svojich študentov.
- vzájomné diskusie, ktoré sú súčasťou činnosti klubu rozšíria prehľad o možnosti a využívaní inovatívnych, tradičných i alternatívnych metódach a formách práce.
- výmena skúseností pedagógov pri online vyučovaní prírodovedných predmetov
- výmena skúseností pedagógov pracujúcich ako predsedovia maturitných komisií na okolitých gymnáziách
- výmena skúseností pri výbere tém na Študentskú vedeckú konferenciu

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

1. Úvod
2. Študentská vedecká konferencia - uplatnenie praktického vyučovania, pozorovania a bádania súťažnou formou.
3. Záver

1. Privítanie členov klubu.

2. Témou stretnutia pedagogického klubu bola Študentská vedecká konferencia - uplatnenie praktického vyučovania, pozorovania a bádania súťažnou formou. Rozprávali sme sa, že kombinácia teoretického a praktického vyučovania a ich vzájomná previazanosť zabezpečuje vedomosti a zručnosti použiteľné pre uplatnenie študentov v ich budúcom zamestnaní.

Rozobrali sme si potrebu, že praktické vyučovanie vedie žiakov k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, rozvíjať schopnosti žiakov ekologicky myslieť a konať, upevňovať u žiakov návyky dôležité pre zachovanie zdravia. Diskutovali sme o potrebe aktívneho žiackeho prírodovedného bádania, ktorého cieľom je, aby žiak vedel pripraviť, uskutočniť aj vyhodnotiť jednoduchý experiment, vedieť získať, triediť, analyzovať a vyhodnocovať informácie. Vedieť vysvetliť na primeranej úrovni prírodné javy v bezprostrednom okolí a vedieť navrhnúť metódy testovania hodnovernosti vysvetlení. Osvojiť si a rozvíjať schopnosť cielene experimentovať, lebo experiment je jednou zo základných metód aktívneho poznávania. Diskutovali sme o prvkoch bádania, ako rozpoznať problém, navrhnúť vhodné experimenty, posúdiť alternatívne možnosti, plánovať postup skúmania, vyhľadávať informácie, tvoriť modely, diskutovať so spolužiakmi, formulovať závery a argumentovať.

Rozobrali sme si potrebu, že našim zámerom je vyniesť výchovno - vzdelávací proces z klasických školských lavíc do prírody, vzbudiť u žiakov záujem o životné prostredie blízkeho okolia a to nielen teoretizovaním, ale vlastnou aktívnou pracovnou činnosťou so zámerom rozvinúť u žiakov schopnosť vedecky myslieť. Včleniť do vyučovania aktivity, ktoré by svojou podstatou a aktuálnosťou podnietili zvedavosť žiakov a túžbu po vzdelávaní. Aktivitami chceme umožniť žiakom poznávať rastlinné a živočíšne druhy okolia, starať sa o ne, monitorovať stav zložiek životného prostredia v okolí a získané informácie vedieť spracovať do žiackych vedeckých projektov s návrhom vlastných riešení na daný problém a tým je aj Študentská vedecká konferencia.

Na zasadnutí klubu sme rozoberali počet prihlásených žiakov na Študentskú vedeckú konferenciu, preberali sme jednotlivé témy a ich aktuálnosť. Zhrnuli sme všetky pozitíva aj negatíva. Pri výbere tém sme zohľadnili mimoškolské záujmy žiakov, ich koníčky a praktické cvičenie z biológie, chémie a fyziky. Vyberali sme témy z biológie, kde sme využili dlhoročné skúsenosti študentov pri chove

pakobyliiek a slimákov, z mikrobiológie pestovanie baktérií na živnej pôde, odstránenie baktérií z vody, využitie jej samočistiacej schopnosti , úprava pH vody. Zaujímavá práca je z oblasti biológie a chémie, v ktorej študenti sledujú pôsobenie rôznych chemikálií na zubnú sklovinu a stavbu zubov. Pozorovanie pôsobenia je dlhodobé, ale veľmi zaujímavé a študenti sa mu naplno venujú.

Niektorí členovia navrhli využitie poznatkov stomatológov, vedeckých štúdií, vlastných skúseností a poznatkov. Porovnať všeobecne platné poznatky , overiť si ich v praxi.

Členovia klubu jednoznačne zastávajú názor o pozitívnom vplyve obhajoby práce pred publikom, študenti sa naučia prezentovať svoje poznatky, svoju prácu a opisovať poster, ktorý je súčasťou každej práce. Vďaka praktickým cvičeniam z biológie, chémie a fyziky nadobúdajú študenti praktické zručnosti, ktoré využívajú vo svojej bádateľskej činnosti.

3. Koordinátorka klubu PaedDr. Stanislava Krotáková nám poďakovala za aktívnu účasť v klube.

13. Závěry a odporúčania:

- vyučujúci príbuzných, alebo rovnakých predmetov si budú navzájom vymieňať poznatky a skúsenosti,
- spoločne hľadať najvhodnejšie riešenie vzniknutých problémov,
- vzbudiť u žiakov túžbu po vzdelávaní,
- rozvíjať u žiakov schopnosť vedecky myslieť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	RNDr Darina Kortišová
15. Dátum	15.12.2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Jaroslav Horváth
18. Dátum	16.12.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium Augusta Horislava Škultétyho, Školská 21, Veľký Krtíš, 990 01
Názov projektu:	Gramotnejšie gymnázium
Kód ITMS projektu:	NFP312011V632
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov zameraný na rozvoj prírodovednej gramotnosti

REZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Veľký Krtíš

Dátum konania stretnutia: 15.12.2022

Trvanie stretnutia: od 13:40 hod do 15:40 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Stanislava Krotáková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
2	Jaroslav Horváth		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
3	Miroslav Sokol		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
4	Sylvia Melišková		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš
5	Darina Kortišová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

			Krtíš
6	Ivana Drdošová		Gymnázium AHŠ Veľký Krtíš

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia